*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2019-2022***

***(skrajne daty*)**

**Rok akademicki 2019/2020**

# 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Statystyka i demografia** |
| Kod przedmiotu\* | MK8 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **I stopień** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **I rok, II semestr** |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Sabina Rejman, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Sabina Rejman, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć -**

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną, wykład – egzamin

# 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Podstawowa znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej |
|  | Podstawowe umiejętności w zakresie programu Word i Excel |
|  | Podstawowe umiejętności w zakresie kwerendy na stronach internetowych oraz orientacja w sytuacji społeczno-gospodarczej Polski |

# 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zdobywa wiedzę z zakresu podstaw statystyki i demografii (etapy badania statystycznego, metody badawcze) – W01 |
| C2 | Student potrafi zrealizować główne etapy badania statystycznego (od przygotowania badania poprzez pozyskiwanie danych ze stron internetowych urzędów i instytucji, ich analizę i wnioskowanie statystyczne) - U01, U02 |
| C3 | Student umie prawidłowo interpretować podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem populacji - U03 |
| C4 | Student potrafi przedstawić wyniki w formie pisemnej typowej dla prac naukowych - U04 |
| C5 | Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu statystyki i demografii, w tym doboru właściwych metod i narzędzi statystycznych i demograficznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań; monitoruje sytuację demograficzną Polski i wpływ na nią zjawisk gospodarczych, społecznych i kulturowych – K01 |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt  uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_W01 | student wymienia etapy badania statystycznego oraz  techniki analizy materiału statystycznego i demograficznego | **KW15** |
| EK\_U02 | wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane statystyczne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk demograficzno-społecznych | **KU01** |
| EK\_U03 | korzysta z technik informacyjno-komunikacyjnych w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności, a także pozyskiwania danych statystycznych | **KU02** |
| EK\_U04 | wyjaśnia rolę struktur społecznych i ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie oraz ich wpływ na rozwój demograficzny populacji | **KU05** |
| EK\_U05 | przygotowuje typowe prace pisemne dotyczące zagadnień demograficznych z wykorzystaniem danych statystycznych i opracowań naukowych | **KU11** |
| EK\_K06 | posiada kompetencje pozwalające mu na organizowanie pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych projektów | **KK04** |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Statystyka i demografia jako nauki. Ich podstawowe pojęcia. |
| 2. Etapy badania statystycznego (ze szczególnym uwzględnieniem metod badawczych). |
| 3. Grupowanie statystyczne. |
| 4. Analiza statystyczna struktury zbiorowości statystycznej (wskaźniki struktury, średnie klasyczne - zwykłe i ważone, mediana, dominanta). |
| 5. Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej (przyrosty, indeksy, rodzaje tendencji rozwojowych). |
| *6.* Liczba ludności i jej struktura według wieku, płci i stanu cywilnego. |
| 7. Struktura ludności społeczno-zawodowa, narodowościowa, językowa, etniczna, wyznaniowa. |
| 8. Ruch naturalny ludności: urodzenia, zgony, małżeństwa, rozwody. |
| 9. Ruch migracyjny ludności. |
| *10.* Pierwsze i drugie przejście demograficzne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia statystyki i demografii. |
| *2.* Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy). |
| 3. Grupowanie statystyczne i obliczenia z nim związane (granice przedziału statystycznego, środek i średnia przedziału, błąd grupowania, szeregi skumulowane). |
| 4. Analiza struktury zbiorowości statystycznej – obliczenia. |
| *5.* Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej – obliczenia. |
| 6. Spisy ludności. |
| 7. Rodzina. |
| 8. Starzenie się społeczeństwa. |
| 9. Migracje. |
| *10.* Analiza sytuacji demograficznej w Polsce. Prognozy dla Polski i świata. |
| 11. Polityka ludnościowa i jej instrumenty. Polityka ludnościowa w Polsce. |
| 12. Charakterystyka wybranego zagadnienia demograficznego – przygotowanie badania. |
| 13. Obliczenia wskaźników demograficznych – powtórzenie. |
| 14. Prezentacja prac zaliczeniowych |
| 15. Zaliczenia. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład:

* M 1 – wykład problemowy
* M 2 - wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia:

* M 3 - dyskusja
* M 4 - rozwiązywanie zadań
* M 5 – projekt badawczy
* M 6 – analiza przypadków

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ W01 | egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw., w. |
| EK\_ U02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw., w. |
| EK\_ U03 | egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_ U04 | projekt | ćw., w., |
| EK\_ U05 | projekt | ćw., w |
| EK\_ K06 | projekt, egzamin pisemny | ćw., w. |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

ćwiczenia – obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność bez podawania jej przyczyn), aktywność, przygotowanie pozytywnie ocenionego projektu (analiza jednego z omawianych zagadnień demograficznych na wybranym przykładzie z zastosowaniem metod badawczych poznanych na zajęciach)

wykład – obecność (dopuszczalna jedna nieobecność bez podawania jej przyczyn); zdanie egzaminu pisemnego

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **50** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa:**   * K. Dzienio, *Wybór podstawowych metod statystycznych. Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych i politologicznych*, Warszawa 2003. * A. Fihel, M. Okólski, *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie,* Warszawa 2012. * M. Okólski, *Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie*, Warszawa 2005 (wyd. 2). * „Rocznik Demograficzny” * www. stat.gov.pl | |
| **Literatura uzupełniająca:** | |
|  | J. Balicki, E. Frątczak, Ch. B. Nam, *Przemiany ludno*ś*ciowe. Fakty – interpretacje – opinie*, wyd. 2 zm., Warszawa 2007. |
|  | J. Z. Holzer, *Demografia*, Warszawa 1999. |
|  | M. Kędelski, J. Paradysz, *Demografia*, Poznań 2006. |
|  | M. Kopczyński, *Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów*, Warszawa 2005. |
|  | Laudański L. M., *Statystyka nie tylko dla licencjatów*, Cz. 1 i 2, wyd. II, Rzeszów 2009. |
|  | Malinowski A., *Podstawy statystyki z elementami demografii,* Warszawa 2014. |
|  | T. Michalski, *Statystyka*, Warszawa 1997. |
|  | M. Mitręga, *Demografia społeczna*, Katowice 1995. |
|  | *Przygotowanie do staro*ś*ci. Polacy wobec starzenia si*ę, pod red. P. Szukalskiego, Warszawa 2009. |
|  | *Statystyka społeczna*, red. naukowa T. Panek, Warszawa 2007. |
|  | Stokowski Franciszek, *Demografia*, wyd. 2 zmienione, Warszawa 2019. |
|  | *Teoria przejścia demograficznego,* praca zbiorowa, pod red. M. Okólskiego, Warszawa 1990. |
|  | *Wielojęzyczny Słownik Demograficzny*. *Wersja polska*, Warszawa 1966. |
|  | *Współczesne polskie migracje: strategie, skutki społeczne, reakcje państwa,* red.  nauk. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)